

学位授权点建设年度报告

学科名称：资产评估

学科代码：0256

一、总体概况

云南民族大学于 2011 年开始招生第一届资产评估专业硕士，2011-2013 年招生三届三年制班，2014 年开始招收第一届资产评估专业硕士全日制两年制班，截止 2022 年，共招生 55 人、毕业并获硕士学位 45 人，在读 10 人。各年招生、毕业人数分布如图 1 所示（图中：2023 年的招生人数为计划招生人数，毕业人数为预计毕业人数）。

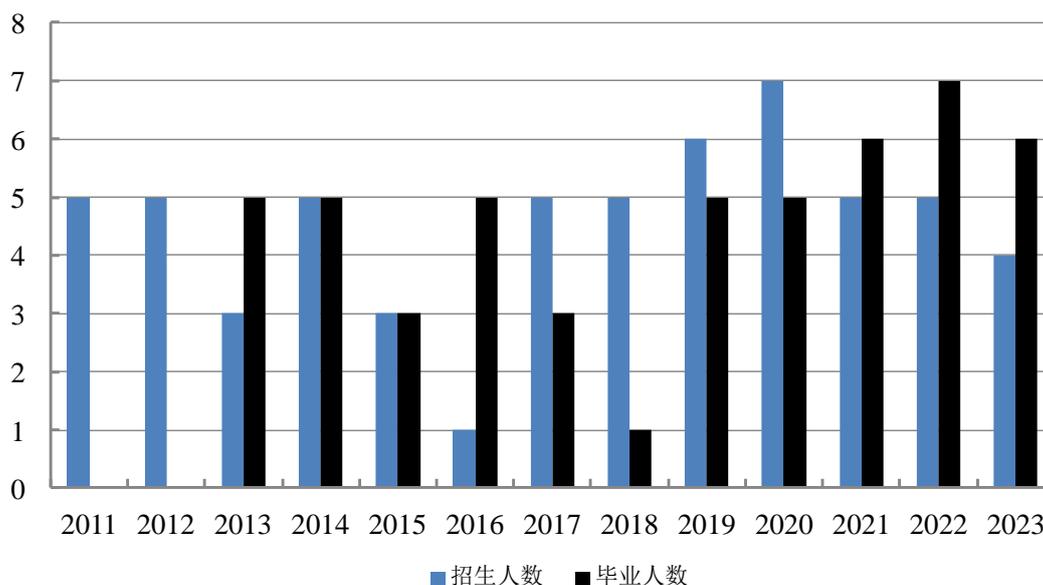


图 1 资产评估专业硕士招生、毕业人数分布

每年招生人数不算多，各年基本稳定在 5 人左右。同学们的学习状态极好，每届同学均通过两年的全日制学习，顺利毕业并获硕士学位。就业情况良好，各年最终就业率均为 100%，且大多就业岗位专业切合度较高。近三年毕业的 18 名同学就业情况，参见表 1。

表 1 资产评估专业硕士毕业生就业情况（2020-2022 年）

序号	毕业时间	姓名	性别	民族	生源地	就业单位	单位行业
1	2020 年	宋烁男	男	汉族	山西省临猗县	山西建筑工程集团有限公司	建筑业
2	2020 年	姜梓桐	女	汉族	辽宁省大连市金州区	公众号博主	商业
3	2020 年	林菁	女	汉族	辽宁省大连市金州区	小店收银	商业
4	2020 年	何若晨	女	汉族	安徽省东至县	坤元资产评估有限公司安徽分公司	金融业
5	2020 年	李亚杰	女	汉族	河南省商水县	上海悦远教育科技有限公司	教育
6	2021 年	张帅琦	男	蒙古族	北京市密云区	中国人寿保险股份有限公司北京市分公司	金融业
7	2021 年	王宗元	男	汉族	宁夏中宁县	平安银行股份有限公司	金融业
8	2021 年	王立志	男	汉族	湖北省武汉市洪山区	中车长江车辆有限公司	制造业
9	2021 年	章江涵	女	汉族	安徽省望江县	安徽方达工程咨询服务有限公司	建筑业
10	2021 年	黄坤	男	羌族	四川省北川羌族自治县	遂宁银行股份有限公司	金融业
11	2021 年	张佳睿	女	汉族	四川省眉山市东坡区	广东海伦堡地产集团有限公司	房地产业
12	2022 年	李梦奇	男	汉族	河南省武陟县	华侨城（云南）投资有限公司	金融业
13	2022 年	王豆豆	女	汉族	安徽省萧县	中水致远资产评估有限公司安徽分公司	金融业
14	2022 年	谭畅	女	汉族	湖南省湘潭市岳塘区	广州市卓超装饰工程有限公司	建筑业
15	2022 年	唐杨琪	女	汉族	四川省成都市龙泉驿区	四川衡立泰房地产土地资产评估有限公司	商务服务业
16	2022 年	杨潇	男	汉族	重庆市九龙坡	中冶建工集团有限公司	建筑业

					区	司	
17	2022年	张治侨	男	汉族	重庆市沙坪坝区	中国农业发展银行广安市分行	金融业
18	2022年	游千琳	女	土家族	重庆市秀山土家族苗族自治县	秀山县常春农业开发有限公司	农业

资产评估硕士研究生导师校内3名；其中：1名教授，2名博士副教授，校级教学名师2名。校外导师4名，其中：1名为大学教授；1名为昆明市发展和改革委员会主任，拟任副市长且具有高级审计师职称。校内外导师均具备扎实的专业理论基础和较高的业内实践经验，积极培养出素质高、业务强的专业硕士毕业生。资产评估硕士研究生导师名录如表2、表3所示。

表2 资产评估专业硕士研究生校内导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	获得最高学位单位	本单位工作年限	主要研究方向
1	杨蕊	58	教授	学士	云南民族大学	34	财务与会计
2	杨芳	43	副教授	博士	中央财经大学	18	会计与资产评估
3	赵馨燕	48	副教授	博士	云南大学	16	企业价值评估

表3 资产评估专业硕士研究生校外导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务	最高学位	工作单位	行政职务	主要研究方向
1	唐春胜	56	教授	博士	中和资产评估有限公司西南分公司	总经理	财务与会计
2	戴惠明	52	高级审计师	学士	昆明市发展和改革委员会	主任	审计与资产评估
3	孙杨舟	51	正高级会计师	博士	云南财经大学	注册资产评估师	资产评估与管理咨询
4	陈璋		高级会计师	硕士	云南省社会科学院	副研究员	会计与资产评估

二、基本条件

（一）培养目标

云南民族大学资产评估硕士（MV）专业学位研究生的培养目标是面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，通过理论教学与社会实践相结合，突出资产评估实务能力的培养，兼顾研究能力的提升。培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，熟悉资产评估方面的方针政策与法律法规以及评估实务，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，能够较好地解决理论或实际问题的高层次、高素质、应用型的资产评估专门人才。在培养学生时充分考虑就业面，注重市场需求，同时为提高资产评估硕士的实践性，在课程体系、教学方法、毕业论文等多各方面体现实践能力，达到专业硕士的培养素质要求。

具体培养目标：一是，培养思想品德高尚，身心健康，视野开阔，具有较高政治和科学文化素养高级专门人才；二是，培养掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解学科前沿和发展趋势理论人才；三是，培养能正确运用本专业相关理论、方法和技术解决资产评估实践中问题的行业人才；四是，培养具有开拓创新能力和从事高层次管理工作能力的领军人才；五是，培养熟练运用计算机，掌握国际规则，比较熟练掌握一门外国语的国际化人才。

（二）培养方案

1、规范性与可行性

在培养方式上，实行双导师制，采取校内导师指导与业界导师指导相结合的方式。在课程设置上，本专业课程分为公共课、基础课、专业课、选修课及实践教学等五个模块。在学位论文上，要求

体现专业学位特点，并体现学生运用评估及相关学科的理论、知识、方法，分析和解决评估实际问题的能力，具有创新和实用价值。

2、对培养目标的支撑度

鼓励教师采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。鼓励本专业学位研究生参加国内外各类高水平的实践性比赛；主持和参与和专业紧密相关的科研项目；公开出版和发表学术研究成果。课程考评采取综合评定的方式，考评因素包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等部分，授课教师可根据具体课程特点自由选择并组合。

3、对行业需求的适应性

在实践教学中，要求学生在资产评估事务所、房地产估价事务所、土地估价事务所、资产评估行业管理部门、银行和非银行金融机构、企业、政府管理等工作部门实习不少于 6 个月，需要提交实习计划及实习单位开具的实习证明，撰写实习总结报告，通过后获得相应学分，以此作为授予学位的重要依据。

（三）特色与优势

专业与优势：按照“资产评估服务一线的技术应用型人才”的专业建设目标和“注重实操能力培养，加强实践训练，紧跟行业发展，力争产学研相结合”的专业教育教学改革和建设特色，人才培养特色集中在以下：

1、资产评估作为我院的特色专业，生源质量较优质，2020-2022 年，毕业学生共 18 人，均来自于地方重点院校。

2、学院实行双导师制，校内导师充分教导学生理论知识，校外导师提供充足且高质量的实习资源，充分保证学生培养质量。

3、培养以企业需求为主线，构建课程体系。根据社会对人才的需求，结合原有的课程体系，将企业对人才的需求进行层层分解，通过知识能力结构分析，找出各种能力对应的知识点，对各知识点进行优化组合，构建新的课程体系。

4、以实操能力培养为重点，从业资格与专业学习并举。除开设一定比例的实践课程外，还在理论课程中加入实践环节，增强学生的实操技能。同时将目前国家和省、市有关部门对房地产行业从业人员从业资格的要求纳入专业教学过程中，力争使该专业学生具备从事相应工作的职业资格证书，让学生能持有“双证”或“多证”顺利毕业、就业。为我国资产评估行业注入高质量的新鲜血液。

三、人才培养情况

（一）思政教育特色与成效

云南民族大学是全国第四批民族团结进步创建示范单位，3次荣获“全国民族团结进步模范集体”称号。为贯彻落实中央关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见，管理学院思想政治教育以民族团结进步示范教育为切入点，将全员育人、全程育人、全方位育人贯穿MV教育，构建了“135”的思政工作格局。

1、上好育人“第一课”。每逢新学期第一周，邀请校内外资深民族问题专家作“民族团结进步”专题讲座，向新生灌输“三个离不开”“五个认同”的意识，学院领导带头给学生讲党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，教会学生扣好人生第一粒扣子。

2、建强育人“三队伍”。一是建强理想信念坚定、熟悉思政教育方法的班主任辅导员队伍，按1:200比例配备辅导员，辅导员入住宿舍，用学生最熟悉的传播方式、更容易接受的内容和语气开展教育。二是建强意识形态阵地管理队伍，从教材审核把关、论坛

讲座、宗教排查、网络监管、信息发布“三审三校”都有专人负责。三是建强社会实践指导队伍。把机关事业单位的管理者、企业家、社区管理者、基层工作者等吸纳到学院社会实践指导队伍中，深度融合校内校外两支队伍，形成“大实践”育人环境。

3、打造育人“五阵地”。第一，打造课程思政育人主阵地。出台学院层面的课程思政实施细则，要求专业课教师在教案上进行思政点的主动设计，课堂上把思政教育自然地与专业知识衔接起来教学，期末时进行学生的评价，把专业教育课的思想教育元素明确化、具体化、规范化、考核化。第二，打造文化育人阵地。建成党建思政文化走廊，开展“民族团结教育月”“歌颂伟大祖国，歌唱民族团结”等，寓民族团结进步教育于活动中。第三，打造民族团结党员示范宿舍。开展党员示范宿舍创建活动，在宿舍区建设民族团结走廊，建立学生社区功能型党组织，让党的教育和管理进生活、进宿舍，有效扩大党的工作覆盖面。第四，打造学生教育活动品牌。学院大多数学生写了入党申请书，在教育活动中，以党支部为依托，采取“党员+入党积极分子+入党申请人”的方式，扩大活动教育面，形成活动教育品牌。第五，打造管理服务育人平台。牢固树立以学生为本的意识，为学生提供多样化自我管理自我服务自我教育平台，达到管理服务育人。比如，创新党务育人模式，培养既懂专业又懂党建的学生骨干；加强各民族学生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识；增强严守纪律、吃苦耐劳精神；增强奉献精神、责任意识、纪律意识以及开辟实践专业课程等。

云南民族大学资产评估专业硕士点设置在管理学院（会计学院）思政教育与全院同步开展，坚持突出课程思政改革、意识形态阵地

管理、基层党组织建设、思政队伍建设、实践育人，近年取得以下主要成效：

1、在人才培养推动边疆民族地区、贫困地区向“造血型”支持转变的氛围中开展思政教育。近五年来，学院培养 3000 余名“靠得住、能干事、干成事、有创新、宽视野”的本科和研究生专门人才。用人单位对我院毕业生满意程度较高，达 96.85%。大多数学生毕业后成为了民族地区发展的骨干力量，推动边疆民族地区、贫困地区“输血型”支持向“造血型”支持转变。

2、学院学生参与国家战略工作获得肯定。2020 年 4 月学院选派了 70 名学生参加云南省统一开展的贫困县退出评估工作，同学们展现出来严谨、奉献、实事求是、吃苦耐劳的精神获得云南省扶贫办的来信表扬。为培养扎根实际，勇于投身党和国家战略事业的专业硕士搭建优良平台。

3、学院学生积极主动参加抗击新冠肺炎疫情，突显思政教育成效。我院本科生 11 人、研究生 7 人自觉主动地参加了各地抗疫的志愿者工作。我院 MV 毕业同学有 1 人下沉基层参与抗击疫情，获得领导和群众的认可。

4、各民族学生努力学习、团结进步氛围在学院蔚然成风。各民族学生成为好朋友、好同学、好舍友、好邻居，相互之间进行思想交流、情感交融和价值认同，没有发生一起民族矛盾问题；全院学生各种违纪行为发生率年平均为 0.5%左右，低于全校平均水平；MV 师生均无违纪行为。

5、形成了一支实践型、研究型思政队伍。近年来，1 人获得云南省“优秀党务工作者”称号、2 人获得校级“优秀党务工作者”称号；1 项思政项目获得国家民委立项。

6、基层党组织屡获表彰。学院党委获得“云南省一流党建示范院（系）党组织”称号和校“先进基层党组织”，院党委书记获云南省“优秀党务工作者”光荣称号并当选中国共产党云南省第十次代表大会代表。

职业道德与职业伦理是学生在步入职场前的必修课，是照亮他们人生前进中的灯塔。长期以来，我们致力于让教师在教学中深刻理解伦理建立与道德建设的必要性，让学生在课程学习中树立正确的伦理观和良好的职业道德。

我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力构建具有中国特色、中国风格和中国气派的教学课程。围绕以下几个方面开展职业道德与职业伦理教育：

1、构建从抽象到具体的逻辑框架。主要围绕“伦理思想-基本理论-概念框架-规则应用治理方法”的逻辑主线展开，涵盖从抽象到具体、从观念到实践、从原则到规则、从应用到治理的系统内容。

2、强调基本原则与概念框架的一致应用。从职业伦理判断标准出发，强调将职业道德基本原则和概念框架全面一致地应用于资产评估从业人员面临的各种道德困境，以全面提升学生识别、评价与应对各种不利影响的能力。

3、寻求职业道德理论与实务的最佳平衡。经过长时间的职业道德教学实践，我们力图寻找理论与实务教学内容的最佳平衡点。一是讲解各种伦理理论与商业伦理，探索历史渊源与思想高度；二是将职业道德的核心框架与方法一以贯之；三是专门讲述在资产评估中具备可操作性的伦理与道德风险的内外部治理系统。

（二）课程与实践教学质量

1、学位课程体系建设基本情况

资产评估专业硕士研究生课程实行学分制，总学分不低于 43 学分。课程分为公共课、基础课、专业课、选修课及实践教学等五个模块。其中公共课、基础课、专业课、及实践教学均为必修课。选修课有 20 门，学生选修的学分不得少于 12 学分。

公共课：政治、英语

基础课：经济学原理、统计学、财务会计与会计准则、财务管理
专业课：资产评估理论与方法、企业价值评估、无形资产评估、资产评估实务与案例分析、中外资产评估准则等

选修课：经济计量分析、金融理论与政策、财务报表与财务分析等 20 门课程

2、特色与成效

建立“课证”融和的课程设置，使教学内容与未来评估师职业资格专业化的相适应，与资产评估师考试相衔接，最终培养出具有较为扎实的经济理论和资产评估理论功底、具有精湛的专业知识和综合才能、具有丰富的实践经验和创新能力的资产评估行业高端人才。

成效：

(1) 重视课程建设，规范课程建设的氛围已经形成。因为小班制教学，上课气氛活跃，同学之间、同学老师之间讨论火热。

(2) 教学内容、教学方法等方面的改革不断推进。许多课程根据教学内容探索课堂讨论、教师讲评等教学方法相结合以提高课堂积极性。

3、校外资源参与的课程或讲座

2022 年校外资源参与的课程和讲座参见表 4。

表 4 校外资源参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		讲授学时/ 时间	授课对象
			姓名	工作单位		
1	课程	国有资产管理	陈琤	云南省社科院	36 学时	资产评估硕士
2	课程	经济法	周芳	云南大学	36 学时	资产评估硕士
3	课程	无形资产评估	王晓丽	云南财经大学	36 学时	资产评估硕士
4	讲座	国家审计对非公 领域审计权和 ESG 审计问题的 思考与讨论	蔡春	西南财经大学	2022 年 11 月 18 日	资产评估硕士
				中国政府审计 研究中心主任		
5	讲座	学术论文写作框 架解析	林晚发	云南省注册税	2022 年 5 月 14 日	资产评估硕士
				武汉大学经济 与管理学院副 教授		

（三）案例教学使用与开发建设情况

课程教学案例主要来源于最新教材和授课老师自编或查找的典型案例，由较为完整的评估分析过程，与时俱进，为理论解释和实践引导发挥重要作用。让学生自己纳入案例场景充分讨论，促进专业理论知识掌握，培养应用型、复合型高级专门人才。

1、案例编写、案例评优及入选各类案例库

对专业教师带领团队进行案例编写出的案例进行评优，推选出典型案例，作为案例教学使用的代表性案例。我校 MV 导师有三个案例库建设项目获云南省学位委员会立项。

2、案例库建设

为提高案例教学的效率和质量，学校组织开设专业课教师进行案例库建设，建立适用于教学的案例库，并编著案例教材和案例指导书。不断完善案例教学体系，系统化、科学化、规范化培养学生

实践能力。目前，案例库建设已取得阶段性成果，今后将逐渐服务于本专业案例教学使用。

3、特色做法及成效

案例采用的方法主要是收益法、成本法，尤其是对于企业价值评估时，采用了净现金流预测法、二阶段预测模型，对于资料收集整理、折现率等重要参数的确定，利用财务分析数据进行了科学分析。各个案例都源于老师和学生的评估实践，每个案例的背后都有专业导师带队，带领学生去各个案例地点考察，编写出本土化案例。

4、代表性案例

我校资产评估虽然导师和学生的规模并不大，但体现出明显的精、专特点。近年代表性案例参见表 5。

表 5 资产评估代表性案例

序号	第一作者	案例名称	情况简介	入库情况
1	杨蕊	城市轨道交通对周边房地产价值的影响研究——以昆明市地铁为例	《企业价值及其评估——资产评估专业研究生教学案例库》中案例；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	入选云南省学位委员会优秀案例库
2	赵馨燕	中同华违背资产评估准则的相关思考	《中外资产评估准则研究生教学案例库》中案例；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	入选云南省学位委员会优秀案例库
3	杨蕊	企业价值评估——以 A 公司为例	《企业价值及其评估——资产评估专业研究生教学案例库》中案例；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	入选云南省学位委员会优秀案例库
4	赵馨燕	评估机构违背资产评估准则的相关思考	《中外资产评估准则研究生教学案例库》中案例；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	入选云南省学位委员会优秀案例库

5	杨芳	农业文化遗产价值评估	《资产评估理论与方法研究生教学案例库》中案例；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	入选云南省学位委员会优秀案例库
6	赵馨燕	北京 ZTH 违背资产评估准则的相关思考	依托于省级专业学位案例库建设项目，编写了本案例，并与其它 19 个案例合并出版了书著	立信会计出版社已出版
7	罗云芳	存货分析案例	以上市公司存货质量分析及计提存货减值准备引发的讨论为背景，训练学生熟悉掌握存货计量方法；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	
8	周晓惠	无形资产评估案例	基于购买无形资产的目的，资产评估有限公司接受委托，对科技有限公司持有的“H 系统 V1.0”专有技术所有权的市场价值评估；用于资产评估硕士、财务会计专业人员	
9	杨蕊	基于 Sinobrand 模型的体育品牌价值评估——以 LN 为例	评价了体育品牌价值评估	

（四）专业实践质量

1、专业实践基本情况

（1）整体设计

学生自主选择企事业单位进行实践，实践结束后，按要求提交专业实践报告及实践单位鉴定，学院组织专业实践评定小组，对其专业实践效果进行答辩考核，综合答辩成绩、企业评定和导师评价，给出专业实践最终成绩。

（2）联合培养机制

实行双导师制，采取校内导师指导与业界导师指导相结合的方式。

（3）实践导师配置与管理

学生进入与专业领域对口的企事业单位，由学校导师对其实践单位具体把关。实践导师由相关企事业单位人员担任，学生需服从指导老师的工作安排。

（4）实践方式与内容

在资产评估事务所、房地产估价事务所、土地估价事务所，资产评估行业管理部门、银行和非银行金融机构、企业、政府管理等工作部门实习应在业界导师的指导下完成，且实习时间不少于 6 个月。

（5）实践管理与考核

学校通过研究生的指导老师评语、研究生完成的实践周记和实践报告，以及组织专门的实践答辩会对研究生的实践过程和实践结果进行管理。

（6）特色与成效

将校内、校外两个层次的实践教学资源进行整合实践教学的场所包括课堂、实验室和企业生产经营场所，通过实践教学中对实务问题的具体操作，提高学生的动手能力，从而培养其资产评估基本技能、专业技术技能和执业技能。

2、专业实践基地及代表性专业实践报告

我校建立了两个资产评估实践基地：

（1）云南佳林资产评估有限公司。为我校资产评估专业的学生提供了实践基地场所，学生在该基地参与房地产评估、土地评估、社会经济评估等务实训练。

(2) 云南集力工贸有限公司。新冠肺炎疫情期间建立的教学、产业实践合作的私营企业，为资产评估专业学生提供务企业价值评估、项目评估、无形资产评估等方面的务实训练。

代表性专业实践报告参见表 6。

表 6 资产评估学生代表性案例

序号	完成人	报告题目	依托专业实践基地/项目	指导老师
1	袁野	移动游戏企业价值评估	云南省教育厅研究生案例库 建设项目	杨蕊
2	陈彦铎	自制机器设备评估案例	自制机器设备评估项目	赵馨燕
3	何夷伦	新东方教育科技集团实习 实践报告	新东方教育科技集团	杨芳
4	朱建成	深圳邦益基金管理有限公 司实习实践报告	深圳邦益基金管理有限公司	杨蕊
5	马腾	基地实习实践报告	云南佳林资产评估有限公司	杨蕊
6	李学亮	广州棒谷网络科技有限公 司实习实践报告	广州棒谷网络科技有限公司	赵馨燕
7	所怡君	农业文化遗产价值评估探 索及保护对策研究——以 元阳哈尼梯田为例	云南元阳哈尼梯	杨芳

(五) 师资队伍质量

1、师德师风建设机制与成效

(1) 师德师风建设机制

一是坚持思想铸魂的引领机制。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，认真推进理论学习系统化、经常化，往实里走、往心里走，确保广“大教师学懂弄通，领会精神实质，努力做到学以致用，坚持正确的社会主义办学方向。

二是建立狠抓落实的工作机制。成立以书记为组长、学院领导班子成员和教师代表为组成的师德师风建设领导小组，把师德建设纳入重要议事日程，将师德师风建设工作常规化，做到制度落实、组织落实、任务落实。

三是健全师德考评和师德诚信档案制度。健全师德考评和师德诚信档案制度，完善师德考核评价形式，尊重教师自我评价，建立学生评教和同行评价制度，健全综合考评机制。对于师德表现突出的老师，在职务晋升、职称评审、岗位聘用、人才遴选、评奖评优等方面予以优先推荐。对于师德考核不合格的老师，实行一票否决。将师德考核结果及因违反师德行为而受到处分的结果存入个人诚信档案。

四是营造良好师德师风形成氛围。导师的行为准则和工作要求。通过多渠道、分层次地组织开展各种形式的师德师风教育，使教师牢固树立“育人为本、德育为先”“以德立教、德识相长”的教育理念，自觉加强师德师风修养，模范遵守职业道德规范，以良好的师德师风去影响和培养学生。

五是创新师德师风教育理念、模式和手段。把高校师德重大典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用他们为人、为学、为师的大爱师魂和感人事迹诠释师德内涵。将学校校史、民族团结进步示范教育与师德师风建设紧密结合，组织新进教职工参观校史馆、博物馆、民族团结进步教育等基地，增强新进教师的归属感和自豪感，提高爱校兴校的责任感和使命感。

(2) 师德师风建设成效

一是学院常抓不懈，成效明显。坚持“德能并重、以德为先”教师队伍发展方针，把师德师风建设作为学风建设的重点和事关教

育全局的大事。学院连续三年在学校进行的院处级领导班子考核中荣获优秀等级；在学校党风廉政建设责任制考核中获得优秀等次，学院党委被评为省委教育工委一流党组织，获得云南民族大学“先进基层党组织”称号。

二是领导从严要求，率先垂范。学院领导从严要求自己，取到了良好的教育示范作用。院长获得云南省“教学名师”称号，党委书记2016年被评为云南省优秀党务工作者。

三是教师爱岗敬业，甘于奉献。通过师德师风建设，坚守岗位、任劳任怨的教师，认真履行职责，主动为学生服务的教师，关心爱护学生，受学生欢迎的教师，自觉学习，钻研教学的教师都多了。近五年中，MV 导师杨芳获校“十佳师德标兵”和教学名师称号、杨蕊连续三年考核优秀、赵馨燕考核优秀一次，MV 授课老师罗云芳考核优秀并获校“十佳师德标兵”，MV 授课老师刘萍萍获最关爱学生班主任称号。“职业道德规范”在MV老师中入脑入心。

四是学生乐学上进，遵纪守法。师德师风建设纯洁学院院风院纪，MV 办学环境持续优化。近五年，MV 老师和学生无违反校规校纪的情况发生。

2、导师队伍建设特色情况

一是打造德才兼备的“双师制”导师队伍。MV 硕士生导师队伍中，拥有博士学位的顶尖人才占 2/3，正高占 1/3。在校党委的坚强领导下，加强思想政治引领，强化导师基本素质，要求导师过硬的政治素质和业务水平，对导师的师德师风与学术道德要求贯穿于选聘、晋升、考核等各个环节。

二是多措并举遴选导师组。外聘以实业专家为主的四名校外导师，虽未直接单独分配指导研究生，但基于小、精、尖的培养模式，

实行校内导师直接指导，校外导师授课、提供业务指导的导师组指导模式。

三是深化教育部《研究生导师指导行为准则》落实机制。以《致研究生导师的一封信》规范明确研究生导师的行为和指导学生的规范，致力于培养复合型、实践型专门人才。

3、2022 年师资教学科研成果

资产评估教师 2022 年教学科研成果，参见表 7。

表 7 2022 年资产评估教师教学科研成果

序号	主持人	成果类型	成果名称	期刊/出版社
1	杨蕊	著作	企业价值评估及其案例应用应用与研究	立信会计出版社
2	吴可夫	著作	审计案例分析	立信会计出版社
3	周晓惠	论文	Earnings Persistence and Abnormal Audit fees	Discrete Dynamics in Nature and Society
4	张筱	论文	金融审计监督功能的比较优势理论分析——基于国家审计制度优势转化为监督效能的视角	财会通讯
5	赵馨燕	论文	数据资产的特征与交易定价研究——基于修正的 Rubinstein 博弈模型	中国资产评估
6	赵馨燕	论文	CEO 职业背景、薪酬激励对企业创新绩效的影响研究	财务管理研究
7	赵馨燕	论文	制度环境、内部控制质量与企业可持续发展能力	会计之友
8	周晓惠	项目	商业伦理与会计职业道德-研究生优质课程	校级
9	周晓惠	项目	新时代管理类课程的思政建设研究	校级
10	杨芳	课程建设	《资产评估理论与实务》研究生优质课程	校级
11	赵馨燕	项目	云南省专业学位案例库	省教育厅

		建设项目（结项）	
12	赵馨燕	项目	普通高校学分制改革的资源约束与突破路径研究（结项） 校级 教改项目
13	赵馨燕	项目	校级一流课程培育项目（结项） 校级一流课程培育
14	赵馨燕	项目	新文科背景下经管类专业本科课程变革及对策研究（立项） 校级 教改项目
15	赵馨燕	项目	第二轮本科课程质量等级评价B类课程建设项目（立项） 校级
16	赵馨燕	项目	基于教学卓越框架的普通高校本科课程质量提升研究（立项） 审核评估教育教学 研究项目

（六）学生学习质量

1、学生应用性成果总体情况

我校资产评估专业硕士研究生宋烁男、何若晨、何夷伦等在导师的带领下，多次参加全国大学生资产评估知识竞赛以及全国高校资产评估专业研究生知识竞赛，并且在历次大赛中取得优异成绩。王敏、何夷伦等学生在校期间认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想，在政治上、思想上和行动上与党中央保持一致：遵守国家法律、法规和学校各项规章制度，在校期间未受过纪律处分；学习认真刻苦，理论基础扎实，成绩突出，往重科研，在历年思想品德评定和综合测评中成绩优秀，荣获云南省省级优秀毕业生称号。我校多名资产评估专硕学生学习成绩优异，科研成果突出，恪守学术规范，科研能力显著。资产评估硕士研究生在全院研究生总数占比仅 1%左右的条件下，综合表现优秀获得硕士研究生国家奖学金 1 人次、省政府奖学金 2 人次。本专业硕士学生积极参加各类国

家性资格考试，获得初级会计专业技术资格等证书，并且大部分学生通过了中国注册会计师考试科目考试。朱建成和谭畅两名同学2020年通过资产评估师职业资格全国统一考试，成为云南省通过考试的144人中的成员。

2、2022年学生应用性成果

资产评估研究生2022年应用性成果，参见表8。

表8 2022年资产评估研究生应用性成果

序号	主要成员	指导老师	成果名称	举办单位
1	陈彦铎、 姚紫丹	杨芳	“第十七届中国资产评估教育论坛”优秀论文评选优秀奖	山东工商学院
2	陈彦铎、 姚紫丹、 汪方瑞、 魏萌、韩 严毅	赵馨燕、黄 中女	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘模拟大赛云南省赛一等奖	中国商业联合会
3	陈彦铎、 姚紫丹、 刘洋、袁 野、张文 婷	赵馨燕	正大杯第十二届市场调查与分析大赛云南省三等奖	中国商业统计学会

3、学位论文

2022年云南民族大学资产评估专业硕士共毕业学生7人。各位毕业生选题贴合资产评估专业所学内容，所选题目学术价值较高、角度较新、内容较新奇。大部分论文写的是企业价值评估方面的内容，主要思路是引入案例、构建模型、寻找影响企业价值的因素来确定模型中的各项参数，从而得出企业的价值。通过企业价值的研究能给同行业企业估值带来一定的启发意义。另外，通过企业价值评估，能帮助企业经营决策者更清晰的了解企业的价值驱动因素，

评估依据等，能帮助企业管理经营者利用经营决策为企业创造更大的价值。其次，有助于帮助资本市场上的利益相关者判别企业是否被高估或低估，促进资本市场上的评估人员公平公正的对企业进行估价,)促进市场良性发展。我校资产评估专业硕士研究生投入大量精力，在导师的精心指导下完成的学位论文，有望为同行业企业的估值提供一定价值的参考。2022 年毕业论文参见表 9。

表 9 2022 年资产评估研究生毕业论文

序号	毕业生	性别	指导老师	论文名称
1	谭畅	男	赵馨燕	资产评估准则修订对资产评估质量的影响研究
2	唐杨琪	女	杨蕊	房地产企业品牌价值评估研究——以蓝光发展为例
3	张治侨	男	赵馨燕	基于修正 B-S 模型的盛天网络企业价值评估研究
4	游千琳	女	杨蕊	基于收益分成法与 B-S 模型的国内电影著作权价值评估
5	李梦奇	男	赵馨燕	基于修正的实物期权法下互联网视频企业价值评估研究——以芒果超媒为例
6	杨潇	男	杨芳	新能源汽车企业价值评估研究——以 BYD 为例
7	王豆豆	女	杨芳	基于并购视角的目标企业价值评估研究——以江西铜业并购恒邦股份为例

4、毕业就业

2020 年入学的 7 名两年制资产评估硕士于 2022 年全部按期毕业，顺利获得硕士学位，就业率 100%，就业岗位与专业契合度较高。就业情况参见表 10。

表 10 2022 年资产评估研究生毕业就业情况

序号	毕业生	就业行业	就业地	就业单位
1	李梦奇	金融业	云南省昆明市盘龙区	华侨城（云南）投资有限公司
2	王豆豆	金融业	安徽省合肥市庐阳区	中水致远资产评估有限公司安徽

				分公司
3	谭畅	建筑业	广东省广州市黄埔区	广州市卓超装饰工程有限公司
4	唐杨琪	商务服 务业	四川省成都市高新区	四川衡立泰房地产土地资产评估 有限公司
5	杨潇	建筑业	重庆市大渡口区	中冶建工集团有限公司
6	张治侨	金融业	四川省广安市广安区	中国农业发展银行广安市分行
7	游千琳	农业	重庆市秀山县	秀山县常春农业开发有限公司

四、社会服务贡献

云南民族大学资产评估专业硕士点师生积极投入社会服务，今年作出一定的贡献。

（一）入选云南省国资委资产评估项目评审专家

资产评估专业硕士生导师杨芳副教授长期讲授《资产评估》《资产评估理论与方法》《资产评估案例与实务》等课程，被评为校级“教学名师”“十佳师德标兵”。指导学生获得科研项目立项多项，发表专业学术论文多篇，参加相关专业竞赛获奖多次并荣获“优秀指导教师”称号。公开发表专业学术论文 30 余篇，承担相关教研项目 10 余项。

担任资产评估硕士（MV）项目管理及中心负责人近 10 年，组织并顺利通过 MV 专业学位授权点专项评估。2020 年至今受聘为全国研究生教育评估检测库专家，受邀参加教育部学位中心硕士学位论文评审工作。2021 年作为评估专家，受邀参加全国资产评估专业学位水平评估工作。

2017 年 12 月至 2019 年 1 月期间，杨芳副教授带领 MV 师生团队，对联合国粮农组织正式列入全球重要农业文化遗产的红河元阳“哈尼梯田稻作系统”进行了全面考察和调研。通过对红河元阳“哈尼梯田稻作系统”的价值评估，深入探索如何能够有效利用和

开发农业文化遗产，进而为当地经济和旅游发展战略制定提供一定的数据支持，向地方政府提出了一些未来发展的相关建议。

鉴于杨芳副教授在资产评估专业方面的造诣和所作出的贡献，2022年入选云南省国资委资产评估项目2023-2025年度评审专家。

（二）用资产评估专业所得服务社会

赵馨燕副教授作为资产评估专硕的导师之一，拥有较为深厚的专业基础知识，具备了较高的独立从事科学研究及主持项目的能力，主持或参与10余项国家级和省部级课题，发表20多篇核心期刊论文，出版专著1部，主编及参编教材4部（含在编）。所授课程紧密结合案例，取得了良好的教学效果。赵老师于2019年依托于本学位点所授的核心课程“中外资产评估准则”，获得了云南省学位办“中外资产评估准则案例库的建设与创新”的案例库建设项目，为学位点建设工作增添了一些贡献。赵老师于2020年1月为昆明市高新区中小企业公共服务平台进行“资本成本及其估计”讲座培训，为中小企业各单位的负责人进行专业技能培训，涉及面较为广泛，影响力较大，取得了良好的教学效果，同时提升了个人及学位点的社会声誉。

赵馨燕所带资产评估专业学位研究生广泛就业于教育、专业咨询服务、银行等领域，代表性毕业生如钱万在大学从事资产评估的教学工作，在他的引导和榜样作用下，他的几名学生毕业后又报考攻读云南民族大学资产评估专硕点的硕士研究生，也佐证了本学位点良好的社会声誉。

（三）为BL茶叶公司新三板挂牌申请提供相关咨询服务

2016年8月，我校MV师生接到云南省普洱市景谷县BL茶叶公司的咨询委托。在该公司挂牌新三板的过程中，杨蕊教授带领

MV 师生在中介服务商北京国融兴华资产评估有限公司的主持下，为该公司在股份制改制、茶园土地租赁法律风险、资产评估作价等方面提供了咨询意见。在 BL 茶叶公司资产评估作价工作中，最主要的是该公司的“白龙商标”这一无形资产的价值评估工作。由于公司的主打系列产品之一是白龙须贡茶(大白茶)，而白茶的形态与白龙的胡须相似，因此公司申请注册了“白龙商标”，该商标已被认定为“云南省著名商标”“普洱市知名商标”“普洱市名牌产品”等荣誉称号。我校师生则在该商标的价值评估过程提供了相关的援助工作及意见支持。

最终，公司于 2018 年 1 月 2 日在全国中小企业股份转让系统成功挂牌(证券代码：872517)。然而，因为挂牌耗时太长，资金超支预期过多，其中介服务商北京国融兴华资产评估有限公司已与 BL 公司解除合作关系，同时，由于 BL 茶叶公司对相关资料的保密要求，我们无法提供更多的证明资料。

综合来看，我校 MV 师生提供的相关咨询意见间接促进了该茶业公司成为景谷县第 1 家、普洱市第 2 家挂牌的茶叶类企业新三板企业，也为我国的资本市场建设贡献了一份力量。